

KẾ HOẠCH
Tổ chức chuyên đề trọng tâm năm học 2024-2025

Căn cứ hướng dẫn số 463/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của Phòng GD&ĐT huyện mỹ đức về “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với GDMN năm học 2024-2025”;

Căn cứ kế hoạch số 148 /KH-MNHT của Trường Mầm non Hợp Thanh ngày 18/9/2024 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế của trường, lớp và địa phương, Trường Mầm non Hợp Thanh xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề trọng tâm năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của phòng Giáo dục và Đào tạo, thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, tạo điều kiện cho giáo cán bộ quản lý và giáo viên được tham gia học tập các chuyên đề của trường bạn trên địa bàn huyện và thành phố.

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên của nhà trường được chú trọng. Chất lượng thực hiện chương trình và thực hiện các chuyên đề trọng tâm trong năm học đã được cải tiến cả về nội dung và hình thức tổ chức.

- Đội ngũ giáo viên đảm bảo về chuyên môn nghiệp vụ, đạt trình độ trên chuẩn. Giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ có tinh thần trách nhiệm trong công việc, luôn vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phụ huynh học sinh ngày càng quan tâm đến việc vui chơi học tập của con em mình nhất là lứa tuổi mầm non. Phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường trong tổ chức các chuyên đề, sự kiện trong năm học.

- Trang bị đầy đủ các loại đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của trẻ. Giáo viên sáng tạo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở, tăng thêm cơ sở vật chất trường học, tránh lãng phí và cải tạo môi trường.

2. Khó khăn

- Các tổ trưởng chuyên môn chưa phát huy hết năng lực và khả năng tổ chức các chuyên đề trong tổ. Khả năng thực hiện các chuyên đề trọng tâm của giáo viên chưa chủ động và chưa sáng tạo.

- Công tác xã hội hóa phục vụ cho việc thực hiện chuyên đề trọng tâm của năm học còn nhiều hạn chế, sự phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong thực hiện các chuyên đề chưa được thường xuyên, hiệu quả.

II. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng cho giáo viên, nhân viên về việc thực hiện các chuyên đề trong năm học của nhà trường.

- Nâng cao kỹ năng sư phạm, củng cố phương pháp hình thức tổ chức các hoạt động để thực hiện tốt mục tiêu chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Phát triển chương trình giáo dục với các mục tiêu riêng của trường

- Tạo cơ hội để giáo viên nhân viên được giao lưu học hỏi lẫn nhau, khuyến khích việc phát huy năng lực cá nhân, sự sáng tạo của mỗi giáo viên nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường trao đổi kinh nghiệm trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng để cùng nhau xây dựng và tìm ra phương pháp, biện pháp hữu hiệu vận dụng vào công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Thúc đẩy phong trào thi đua và thực hiện tốt yêu cầu nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Thực hiện tốt việc rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, tác động tốt đến việc hình thành nhân cách của trẻ, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực cho trẻ, nâng cao giá trị đạo đức cho trẻ thông qua các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường.

- Tăng cường, đầu tư mua sắm trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho các chuyên đề tại các nhóm lớp trong nhà trường.

- Huy động, tuyên truyền sự tham gia của phụ huynh học sinh trong việc nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề.

2. Yêu cầu

- 100% giáo viên, nhân viên được tham gia dự các chuyên đề do nhà trường tổ chức.

- Giáo viên, nhân viên được phân công thực hiện có hiệu quả các chuyên đề theo đúng kế hoạch nhà trường xây dựng.

- Thực hiện tại các lớp điểm, trong quá trình thực hiện có bổ sung, đánh giá rút kinh nghiệm.

III. NỘI DUNG

Năm học 2024 - 2025 chỉ đạo thực hiện tất cả các chuyên đề do cấp trên tổ chức và triển khai trong năm học. Căn cứ vào điều kiện thực tế và khả năng, năng lực của đội ngũ CB, GV, NV triển khai các nội dung chuyên đề trong năm học sau khi được tiếp thu các chuyên đề do PGD&ĐT Huyện mỹ đức triển khai.

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục triển khai thực hiện các chuyên đề, trong đó tập trung thực hiện chuyên đề trọng tâm là “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam; Reggio Emilia, Chuyên đề cho trẻ làm quen tiếng Anh, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn; Tiếp tục thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục tích hợp trong thực hiện Chương trình GDMN: Giáo dục an toàn giao thông; giáo dục về giới; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống bão lũ, mưa to; tổ chức chuyên đề chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

Các chuyên đề khác như: Tổ chức hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, Làm quen văn học; LQCC; Làm quen với toán; KPKH thông qua trải nghiệm, KPXH...

Trong các chuyên đề trọng tâm cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn kiểm soát kế hoạch chương trình, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp chủ đề của giáo viên. Tổ chức xây dựng chuyên đề mẫu, chọn lớp điểm thực hiện chuyên đề, góp ý xây dựng chuyên đề, kiểm tra, dự giờ đánh giá xếp loại việc thực hiện các chuyên đề của giáo viên, của tổ chuyên môn qua đó đánh giá việc triển khai thực hiện chuyên đề của tổ, của trường, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề của giáo viên.

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

-100% trẻ trong nhà trường được tham gia đầy đủ các hoạt động học, hoạt động vui chơi trong và ngoài lớp học.

-100% cán bộ quản lý và giáo viên hiểu rõ về quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong chương trình Giáo dục mầm non. Hiểu rõ những yêu cầu về quản lý, chỉ đạo và thực hiện việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, biết xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nhà trường thực hiện xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

+ 100% giáo viên biết đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

+ 100% các nhóm, lớp làm tốt công tác tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Xây dựng các hoạt động theo hướng trải nghiệm.

- 100% các khối lớp trong nhà trường xây dựng được tiết mẫu thực hiện chuyên đề.

- 100% các nhóm lớp xây dựng góc vận động cho trẻ, trang trí góc, làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho cho trẻ được trải nghiệm khám phá.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động học, vui chơi, lao động, sự kiện, lễ hội và tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm cho 100% trẻ tham gia.

3. Chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam.

- Nắm vững định hướng đổi mới PPGD tiên tiến theo cách tiếp cận học qua chơi, phát huy tối đa năng lực của trẻ.

- Hiểu được các nguyên tắc GD lấy trẻ làm trung tâm, để lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức hoạt động Steam phù hợp.

- Xây dựng góc Steam tại các lớp học, với nhiều nội dung, nhiều dự án được thực hiện trong từng tháng cụ thể; sưu tầm các nguyên vật sẵn có tại địa phương; vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu mở phục vụ cho hoạt động.

- Hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm Steam cần phong phú, đa dạng, lôi cuốn học sinh vào hoạt động tìm tòi, khám phá và vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

- Xây dựng lớp điểm thực hiện chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam: Lớn 1, Nhỡ 1, Bé 1.

4. Chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Reggio emilia

- Tận dụng MTXQ, đặc biệt là MT tự nhiên để phát triển tất cả các giác quan cho trẻ: Ngửi lá, hoa, vỏ cây...; nghe tiếng nước chảy, lá rơi...; quan sát ánh sáng và bóng tối...

- Tổ chức chuyên đề cho trẻ học qua trải nghiệm thực tế, tăng cường các hoạt động hợp tác, làm việc nhóm. Tổ chức các hoạt động dạy học theo dự án

- Xây dựng môi trường mở, linh hoạt, xây dựng Khu phát triển các giác quan, Không gian sáng tạo (Xưởng sáng tạo) trong trường; cung cấp vật liệu rời, vật liệu tái chế, vật liệu thiên nhiên (vỏ sò, ốc, lá cây, sỏi, hạt, vải vụn, len..) cho góc Tạo hình ở các lớp.

5. Chuyên đề cho trẻ Làm quen với tiếng Anh

- Phối hợp với trung tâm dạy tiếng Anh cho trẻ tổ chức các chuyên đề cho 100% trẻ tại các lớp mẫu giáo tham gia.

- 100% các nhóm lớp mẫu giáo xây dựng trang trí góc cho trẻ được làm quen với môi trường tiếng Anh.

- Tổ chức các chuyên đề Làm quen tiếng Anh cho trẻ mời phụ huynh đến giao lưu và tham gia cùng con.

6. Chuyên đề giáo dục an toàn giao thông

- 100% giáo viên nắm được nội dung chuyên đề để vận dụng giáo dục trẻ trong các hoạt động giáo dục đặc biệt là trong chủ đề Phương tiện Giao thông và biết lồng ghép, tích hợp nội dung chuyên đề vào các hoạt động của trẻ.

- 100% các nhóm lớp 5 tuổi tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài trời về các trò chơi giao thông...

- Ứng dụng CNTT, CNS vào trong tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT.

7. Chuyên đề Giáo dục bảo vệ môi trường

- 100% Giáo viên nắm vững nội dung chuyên đề để lựa chọn nội dung tích hợp vào các hoạt động giáo dục.

- Các nhóm lớp tạo được môi trường để giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, trẻ được tham gia vào các hoạt động nhằm giáo dục bảo vệ môi trường như lao động tự phục vụ, nhặt rác, lá cây, chăm sóc cho cây.... Giáo viên biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để làm đồ dùng, đồ chơi góp phần bảo vệ môi trường.

- 100% các nhóm lớp thường xuyên vệ sinh môi trường, vệ sinh nhóm lớp và có góc tuyên truyền về giáo dục bảo vệ môi trường.

8. Chuyên đề giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả

- 100% giáo viên nắm được nội dung chuyên đề biết lựa chọn nội dung tích hợp phù hợp theo chủ đề và các hoạt động giáo dục trong trường mầm non.

- Các nhóm lớp có nội dung truyền truyền giáo dục trẻ về sử dụng năng lượng tiết kiệm.

- Giáo viên gương mẫu trong việc sử dụng điện nước trong nhóm lớp để giáo dục trẻ trọng việc sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả.

9. Chuyên đề giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo.

- 100% giáo viên nắm được mục đích yêu cầu, nguyên tắc chính, nội dung giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

- 100% giáo viên dạy lớp 5 tuổi biết cách tích hợp nội dung giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo. Biết lựa chọn nội dung tích hợp vào từng chủ đề phù hợp.

10. Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non:

- 100% giáo viên thực hiện hiệu quả tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non vào kế hoạch giáo dục, hoạt động học mọi lúc mọi nơi.
- 100% trẻ có thói quen lao động tự phục vụ trong các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt, vệ sinh ăn ngủ....phù hợp với từng độ tuổi. Hình thành cho trẻ các kỹ năng bảo vệ bản thân như: Không đi với người lạ, làm gì khi bé đi lạc, xử lý khi có cháy xảy ra....
- 100 % trẻ tham gia tích cực và hứng thú các hoạt động lễ hội, vui chơi, sinh hoạt hằng ngày.

11. Chuyên đề giáo dục về giới

- 100% Giáo viên nắm vững nội dung chuyên đề để lựa chọn nội dung tích hợp vào các hoạt động giáo dục.
- 100% trẻ mẫu giáo có một số kiến thức đơn giản về giới tính.
- Hình thành được các kỹ năng “phòng chống xâm hại” cho trẻ mẫu giáo.

12. Chuyên đề phòng ngừa ứng phó biến đổi khí hậu.

- 100% Giáo viên nắm vững nội dung chuyên đề để lựa chọn nội dung tích hợp vào các hoạt động giáo dục.
- 100% trẻ có một số kiến thức đơn giản về thời tiết, dấu hiệu thời tiết.
- 100% trẻ biết được sự cần thiết phải nghe và làm theo sự chỉ dẫn của người lớn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai.
- Tổ chức chuyên đề phù hợp với đặc thù tại địa phương như: Mưa to, bão lũ, sấm sét...

13. Chuyên đề chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

- Trang bị cho trẻ những kỹ năng cần thiết:
 - + Chuẩn bị về mặt thể lực
 - + Chuẩn bị về mặt phát triển trí tuệ
 - + Chuẩn bị về ngôn ngữ
 - + Chuẩn bị về tình cảm kỹ năng - xã hội
 - + Chuẩn bị một số kỹ năng cần thiết cho hoạt động học tập
 - + Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh.
- Cho trẻ làm quen với chữ viết, các loại đồ dùng, các hoạt động ở trường tiểu học.

IV. DỰ KIẾN CÁC CHUYÊN ĐỀ TRONG NĂM

STT	Tổ chuyên môn	Độ tuổi	Nội dung chuyên đề	Thời gian tổ chức
1	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Hoạt động khám phá khoa học thông qua trải nghiệm (Ứng dụng 5 E)	Tháng 10/2024
2	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Hoạt động ứng dụng PP giáo dục Steam	
3	Tổ Bé- Nhà trẻ	3-4 tuổi	Hoạt động Khám phá xã hội	
4	Tổ Bé- Nhà trẻ	24-36 tháng	Hoạt động LQVH	
5	Tổ Bé - Nhà trẻ	3-4 tuổi	Hoạt động tạo hình	Tháng 11/2024
6	Tổ Bé - Nhà trẻ	12-18 tháng	Hoạt động phát triển vận động	
7	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Hoạt động ứng dụng CNTT trong tổ chức hoạt động LQVT	
8	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Hoạt động giáo dục kỹ năng sống	
9	Tổ Bé - Nhà trẻ	3-4 tuổi	Hoạt động âm nhạc	Tháng 12/2024
10	Tổ Bé - Nhà trẻ	6-12 tháng	Hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	
11	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Biên đảo quê em	
12	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Chuyên đề ATGT	
13	Tổ Bé- Nhà trẻ	24-36 tháng	Hoạt động giáo dục kỹ năng sống	Tháng 1/2025
14	Tổ Bé - Nhà trẻ	3-4 tuổi	Bảo vệ môi trường	
15	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Ứng dụng PP giáo dục Reggio emilia	
16	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Thực hành sử dụng năng lượng tiết kiệm.	
17	Tổ Bé- Nhà trẻ	24-36 tháng	Hoạt động phát triển thể chất	Tháng 2/2025
18	Tổ Bé- Nhà trẻ	6-12 tháng	Hoạt động nhận biết	
19	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Kỹ năng bảo vệ bản thân	

20	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Chuyên đề làm quen tiếng Anh	
21	Tổ Bé- Nhà trẻ	3-4 tuổi	Chuyên đề Ứng dụng PP giáo dục Steam.	Tháng 3/2025
22	Tổ Bé- Nhà trẻ	12-18 tháng	Hoạt động phát ngôn ngữ	
23	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Hoạt động tô, đồ chữ	
24	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Chuyên đề phòng ngừa ứng phó biến đổi khí hậu.	
25	Tổ Bé- Nhà trẻ	13-18 tháng	Hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	Tháng 4/2025
26	Tổ Bé- Nhà trẻ	3-4 tuổi	Hoạt động khám phá thông qua trải nghiệm (5E)	
27	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Chuyên đề Ứng dụng PP giáo dục Reggio emilia.	
28	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Giáo dục về giới cho trẻ.	
29	Tổ Bé- Nhà trẻ	24-36 tháng	Hoạt động LQVH	Tháng 5/2025
30	Tổ Bé- Nhà trẻ	3-4 tuổi	Hoạt động Âm nhạc	
31	Tổ Nhỡ	4-5 tuổi	Chuyên đề cho trẻ làm quen tiếng Anh	
32	Tổ Lớn	5-6 tuổi	Hoạt động Làm quen với một số đồ dùng học tập lớp 1	

V. MỘT SỐ BIỆN PHÁP

1. Công tác bồi dưỡng yêu cầu 100% giáo viên được tham gia tập huấn các chuyên đề năm học.

- Tham gia học tập và rút kinh nghiệm cho chuyên đề do Sở, Phòng giáo dục và nhà trường tổ chức đúng thời gian, thành phần quy định.

- Tạo cơ hội cho giáo viên được tham quan, học tập môi trường và các chuyên đề do cụm tổ chức và các trường bạn trong địa bàn quận, thành phố.

- Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến Steam, Reggio emilia vào trong tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ: Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên được tập huấn về các chuyên đề do Phòng GD&ĐT tổ chức, thực hiện bồi dưỡng tại trường giúp giáo viên nắm vững về nội dung và yêu cầu các

chuyên đề, vận dụng vào công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giảng dạy và tổ chức các hoạt động 1 ngày của trẻ ở trường mầm non.

2. Tích cực tuyên truyền cho phụ huynh tham gia đóng góp, sưu tầm đồ dùng phục vụ chuyên đề, giáo viên sưu tầm các nguyên vật liệu thiên nhiên tại địa phương để thực hiện chuyên đề và biết tận dụng nội dung giáo dục theo chủ đề giáo dục.

3. Chỉ đạo các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch có mục tiêu phấn đấu cụ thể cho từng chuyên đề và đề ra giải pháp sát thực với tình hình thực tế của lớp, của trường và dựa trên nhu cầu hứng thú của trẻ tại lớp.

4. Trong từng tháng nhà trường lựa chọn chuyên đề trọng tâm để phát động thực hiện một chuyên đề cụ thể, đánh giá xếp loại chuyên đề hàng tháng gắn với thực hiện quy chế chuyên môn.

5. Nhà trường hỗ trợ kinh phí để giáo viên thực hiện các chuyên đề cấp trường, cấp quận, cấp thành phố.

6. Nhà trường tổ chức phát động và kiểm tra, chấm điểm đánh giá xếp loại, khen thưởng vào cuối năm học. Tổ chức sơ kết, tổng kết công tác triển khai, thực hiện chuyên đề gắn với sơ kết, tổng kết năm học của nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các chuyên đề trong năm học theo đúng chỉ đạo của Phòng GD&ĐT.

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề của 100% giáo viên trong toàn trường.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng nội dung giáo dục lồng ghép các chuyên đề.

- Xây dựng tiết mẫu về chuyên đề cho giáo viên dự chuyên đề và rút kinh nghiệm. Xếp lịch và thông báo đến giáo viên kịp thời để dự và chia sẻ kinh nghiệm.

- Tổng hợp xếp loại chuyên đề của giáo viên.

- Báo cáo việc thực hiện chuyên đề 2 lần/năm.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề tổ, phân công chuyên đề cho giáo viên của tổ theo từng tháng.

- Góp ý, xây dựng chuyên đề mang tính mới và chú trọng “ Lấy trẻ làm trung tâm”, linh hoạt ứng dụng các phương pháp mới vào trong tổ chức các chuyên đề mang lại hiệu quả cao.

- Tổ chức họp rút kinh nghiệm trong các buổi họp chuyên môn. Đánh giá việc triển khai áp dụng chuyên đề vào công tác chăm sóc giáo dục của giáo viên, nhân viên từng tổ.

- Tổ chức các chuyên đề theo phân công của nhà trường.

3. Đối với giáo viên

- 100% giáo viên thực hiện lên tiết dạy chuyên đề theo đúng lịch đã được phân công của tổ chuyên môn, của nhà trường.

- Tham gia đầy đủ các chuyên đề của nhà trường trong năm học, mạnh dạn chia sẻ với đồng nghiệp để cùng tiến bộ.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các chuyên đề trọng tâm năm học 2024- 2025 của Trường Mầm non Hợp Thanh Đề nghị các Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên các lớp căn cứ để thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có thay đổi nhà trường sẽ có thông báo cụ thể./.

Nơi nhận:

- TTCM (T/khai);
- GV (T/hiện);
- Lưu: VT, HSTHCD

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hiền